

Fiche d'auto-évaluation

Objectif : Ce que je dois savoir et savoir faire en classe de 4^{ème} pour réussir mon contrôle.

Partie 1 : L'activité interne du globe

Chapitre n°3 : les mouvements de la surface de la Terre

Je dois savoir faire :	Acquis
➤ Extraire des informations d'un texte, d'un tableau, d'un graphique, d'une carte ou d'une vidéo afin de répondre à des questions.	
➤ Utiliser des données GPS pour établir un déplacement ainsi qu'une direction de déplacement pour différentes stations GPS (sur les continents ou dans les océans).	
➤ Lire une carte de répartition mondiale des plaques avec leurs vitesses relatives de déplacement.	
➤ Localiser sur des schémas les deux enveloppes les plus externes de la Terre et être en mesure d'identifier les deux types de lithosphères (océanique et continentale)	
➤ Légènder, commenter... les schémas suivants : <ul style="list-style-type: none">- Schéma du fonctionnement d'une dorsale océanique ;- Schéma des différentes étapes de la création d'un nouvel océan ;- Schéma du fonctionnement d'une zone de subduction (fosse océanique) ;- Schéma de la fermeture d'un océan et de la création d'une chaîne de montagnes.	
Je dois savoir :	Acquis
➤ Définir les termes suivants : Expansion océanique et subduction	
➤ Indiquer les grandes caractéristiques d'un volcan effusif et d'un volcan explosif.	
➤ Expliquer le fonctionnement d'un volcan.	
➤ Expliquer ce qu'est un séisme (épicentre, foyer, faille, déroulement d'un séisme...)	
➤ Indiquer où sont localisés les séismes dans le monde et nommer les reliefs qui leurs sont associés (sans oublier les mouvements associés à ces séismes : écartement ou rapprochement).	
➤ Indiquer où sont localisés les volcans dans le monde et nommer les reliefs qui leurs sont associés.	
➤ Nommer la théorie de Wegener (théorie de la dérive des continents).	
➤ Indiquer ce qui a permis de délimiter les plaques à la surface de la Terre.	
➤ Indiquer le nombre de plaques lithosphériques à la surface de la Terre.	
➤ Définir ce qu'est une plaque lithosphérique (vaste zone tranquille délimitée par une zone d'intense activité volcanique et sismique).	
➤ Définir ce qu'est une frontière de plaque (une zone d'intense activité volcanique et sismique).	
➤ Nommer les deux enveloppes les plus externes de la Terre (lithosphère et asthénosphère) et indiquer leurs caractéristiques (épaisseur, consistance... / deux types de lithosphère : continentale et océanique)	
➤ Expliquer ce qui se passe au niveau des frontières de plaques en écartement (nature et fonctionnement des dorsales océaniques : Volcanisme effusif / basaltes / ages des basaltes / symétrie d'âge des basaltes par rapport à la dorsale / création de lithosphère océanique...)	
➤ Expliquer les différentes étapes permettant la création et l'ouverture d'un nouvel océan (être capable de citer des exemples actuels)	
➤ Expliquer ce qui se passe au niveau de certaines frontières de plaques en rapprochement : les fosses océaniques (nature et fonctionnement des fosses océaniques : zones de subduction)	
➤ Expliquer ce qui se passe au niveau de certaines frontières de plaques en rapprochement : les chaînes de montagnes (fermeture d'un océan par subduction et collision de deux lithosphères continentales à l'aide de l'exemple étudié en classe : la formation de l'Himalaya).	
➤ Réciter par cœur les bilans.	